

Aplikasi Teknologi *Open Broadcaster Software* (OBS) Untuk Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Dalam Jaringan (Daring) Di SMK Negeri 3 Malang, SMK Negeri 12 Malang, Dan SMK Negeri 2 Singosari



Profil

Admaja Dwi Herlambang, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan Teknologi Informasi
Universitas Brawijaya
herlambang@ub.ac.id

Aditya Rachmadi, S.ST., M.TI.

Ilmu Komunikasi
Universitas Brawijaya
rachmadiaditya@ub.ac.id

Muhammad Aminul Akbar, S.Kom., M.T.

Ilmu Komunikasi
Universitas Brawijaya
Muhammad.aminul@ub.ac.id

Satrio Hadi Wijoyo, S.Si., S.Pd., M.Kom.

Ilmu Komunikasi
Universitas Brawijaya
satriohadi@ub.ac.id

PRODUK LUARAN TTG

Pengaplikasian *Open Broadcaster Software* (OBS)

NAMA MITRA

SMK Negeri 3 Malang, SMK Negeri 12 Malang, Dan SMK Negeri 2 Singosari



Diskripsi Produk

Video dapat digunakan guru untuk memperkuat kegiatan pembelajaran jarak jauh melalui platform seperti Google Classroom atau Edmodo. Kemudian, salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat video secara mandiri adalah *Open Broadcaster Software* (OBS). OBS dapat digunakan secara gratis dan mudah digunakan. OBS dapat diunduh secara resmi di website OBS (<https://obsproject.com/>).



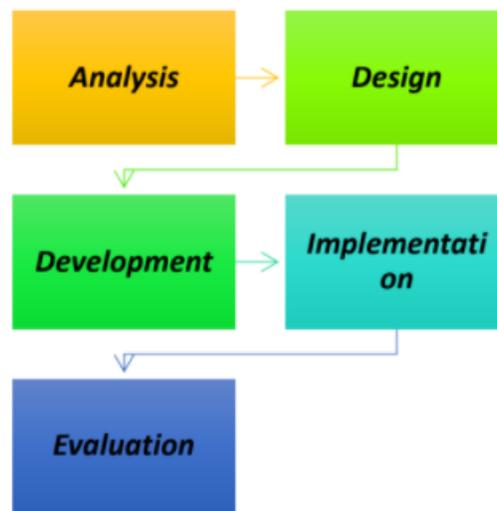
Latar Belakang

Guru SMK Negeri 3 Malang, SMK Negeri 12 Malang, dan SMK Negeri 2 Malang membutuhkan pelatihan dalam jaringan (online training) terkait pemanfaatan aplikasi *Open Broadcaster Software* (OBS). Kebutuhan ini timbul karena ada himbauan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan agar kegiatan pembelajaran dilakukan

secara dalam jaringan (daring). Himbauan ini diedarkan karena ada kejadian luar biasa wabah Covid-19 di Indonesia. Kegiatan online training dikembangkan berdasarkan pedoman ADDIE yang telah disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran dalam jaringan (daring).



Metode



Hasil dan Manfaat

1. Mampu mengembangkan video pembelajaran yang memanfaatkan aplikasi OBS.
2. Berhasil membuat modul pelatihan yang terdiri dari 5 modul
3. Mitra bisa memahami pengaplikasian editing video dan aplikasi lainnya yang dapat menunjang pembelajaran daring
4. Guru benar-benar memanfaatkan kompetensi yang didapatkan dari pelatihan untuk menggunakan OBS untuk proses pembuatan videopembelajaran dan menggunakan OpenShot untuk proses edit video pembelajaran.

TTG dan Spesifikasi Produk



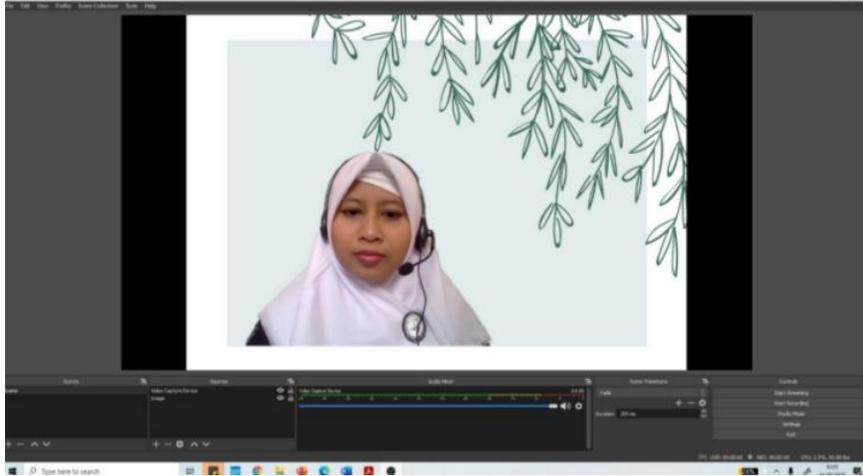
Pembelajaran OBS



Pembelajaran menggunakan modul yang berhasil dibuat



Pembelajaran editing video



Video Kreasi Peserta Pelatihan